# **BIG DATA DHE ANALITIKA E BIZNESIT**

|  |
| --- |
| **Moduli me pak fjalë** |
| Nxënësit hulumtojnë se si bizneset dhe organizatat përdorin të dhënat dhe modelet për të marrë vendime, për të zhvilluar strategji dhe për të përmirësuar performancën. |
| **Prezantimi i modulit** |
| Bizneset dhe organizatat mbledhin sasi të mëdha të dhënash nga një gamë e gjerë burimesh në lidhje me operacionet dhe klientët e tyre, dhe shumica e këtyre të dhënave janë të paplanifikuara dhe/ose të pastrukturuara. Grupet e të dhënave që rezultojnë mund të jenë aq të mëdha sa që tani njihen si big data.Për shembull, shumica e shitësve me pakicë përdorin sisteme e-commerce që mund të kapin preferencat e klientëve dhe u mundësojnë atyre të optimizojnë stoqet e tyre, ndërsa të dhënat individuale nga orët inteligjente dhe paisjet wearable mund të përpilohen për të monitoruar dhe përmirësuar performancën shëndetësore dhe sportive. Big data dhe analizat e të dhënave përdoren gjithashtu për të përmirësuar shumë aspekte të jetës sonë, të tilla si rishikimi dhe optimizimi i flukseve të trafikut, zbulimi i komploteve terroriste dhe parandalimi i krimit kibernetik.Në këtë njësi, ju do të hulumtoni se si dhe pse organizatat mbledhin të dhëna dhe metodat që përdorin për t'i ruajtur dhe analizuar ato. Ju do të hulumtoni një sërë metodash për të paraqitur të dhëna për audienca dhe qëllime të ndryshme, si dhe metoda statistikore të përdorura për të analizuar të dhënat. Ju do të përdorni softuer për të analizuar një grup të dhënash për të ofruar informacion që mund të informojë planet e biznesit dhe të përmirësojë përfitimin.Aftësitë dhe njohuritë analitike dhe të zgjidhjes së problemeve që zhvilloni në këtë njësi do t'ju përgatisin për hyrjen në arsimin e lartë për të studiuar një sërë drejtimesh. Kjo njësi do t'ju ndihmojë gjithashtu të përparoni në një praktikë në TI ose në punësim. |

|  |
| --- |
| **Rezultatet e mësimnxënies 1 (RM1): Nxënësi hulumton rolin e big data dhe analitikes së biznesit për të përmirësuar performancën, për krahasimin dhe/ose për të nxitur inovacionin në organizata** |
| **RM1-1 Informacione për biznes** |
| **RM1-2 Tipet dhe ruajtja e të dhënave** |
| **RM1-3 Analizimi i Big data** |
| **RM1-4 Llojet e analitikës së biznesit** |
| **Kriteret e vlerësimit (performancës), njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat për RM1** |
| Kalon (K) | Me meritë (M) | i/e Dalluar (D) |
| **RM1.K1** Shpjegoni se si një organizatë mund të përdorë analitikën për të përmirësuar performancën, standardet dhe/ose për të inovuar. | **RM1.M1** Krahasoni se si një organizatë mund të përdorë analitikën për të përmirësuar performancën, standardet dhe/ose për të inovuar. | **RM1.D1** Vlerësoni se si një organizatë mund të përdorë analitikën për të përmirësuar performancën, standardin dhe/ose për të inovuar. |
| **Rezultatet e mësimnxënies 2 (RM2): Nxënësi hulumton mjetet dhe teknikat e softuerit statistikor të përdorura për të analizuar të dhënat në organizata** |
| **RM2-1 Teknikat statistikore** |
| **RM2-2 Shpërndarjet e probabilitetit** |
| **RM2-3 Modelimi matematikor i të dhënave për të gjetur një përshtatje të mirë** |
| **Kriteret e vlerësimit (performancës), njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat për RM2** |
| Kalon (K) | Me meritë (M) | i/e Dalluar (D) |
| **RM2.K2** Zgjidh problemet për një grup të dhënash që përfshin operacione rutinë qendrore të tendencës, shpërndarjes dhe veprimeve të shpërndarjes së probabilitetit, duke përdorur softuer.**RM2.K3** Zgjidh problemet për një grup të dhënash që përfshin operacione rutinë të regresionit linear, duke përdorur softuer. | **RM2.M2** Zgjidh problemet me saktësi për një grup të dhënash që përfshin operacione qendrore rutinë dhe jo rutinë, shpërndarje dhe veprimeve të shpërndarjes së probabiliteti, duke përdorur softuer.**RM2.M3** Zgjidh problemet me saktësi për një grup të dhënash që përfshin operacione rutinë dhe jo rutinë të regresionit, duke përdorur softuer. | **RM2. D2** Vlerësoni sintezën e saktë dhe aplikimin e saktë të operacioneve statistikore rutinë dhe jo rutinë dhe probabiliteti duke përdorur llogaritjet dhe softuerin e duhur për zgjidhjen e problemeve. |
| **Rezultatet e mësimnxënies 3 (RM3): Nxënësi kryen analizat e të dhënave statistikore për të përmbushur nevojat e një organizate** |
| **RM3-1 Përzgjedhja e të dhënave për analizë** |
| **RM3-2 Vlerësimi i një grupi të dhënash dhe prezantimi i rezultateve** |
| **Kriteret e vlerësimit (performancës), njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat për RM3** |
| Kalon (K) | Me meritë (M) | i/e Dalluar (D) |
| **RM3.K4** Përgatitni një grup të përshtatshëm të dhënash të papërpunuara për të përmbushur nevojat e një organizate.**RM3.K5** Analizoni, duke përdorur softuer, grupin e të dhënave duke aplikuar operacione rutinë statistikore, probabiliteti dhe matematikore.**RM3.K6** Paraqisni përfundime dhe rekomandime të drejtpërdrejta nga analiza e një grupi të dhënash për të përmbushur nevojat e një organizate. | **RM3.M4** Përgatitni në mënyrë efektive një grup të përshtatshëm të dhënash të papërpunuara për të përmbushur nevojat e një organizate.**RM3.M5** Analizoni me saktësi, duke përdorur softuer, grupin e të dhënave duke aplikuar operacione rutinë dhe jo rutinë statistikore, probabiliteti dhe matematikore.**RM3.M6** Paraqisni konkluzione dhe rekomandime koncize dhe të vlefshme nga analiza e saktë e grupit të të dhënave që janë të përshtatshme për audienca të ndryshme dhe qëllim për të përmbushur nevojat e një organizate. | **RM3. D3** Paraqisni konkluzione dhe rekomandime koncize, të vlefshme dhe relevante nga një vlerësim i saktë i grupit të dhënave të formatuara në mënyrë efektive që janë të përshtatshme për audienca të ndryshme dhe qëllim për të përmbushur nevojat e një organizate. |